

附件

东莞市高水平校企合作基地年度总结

基地名称 泰科电子人才培养基地

合作学校（公章） 东莞联合高级技工学校

合作企业（公章） 泰科电子（东莞）有限公司

基地负责人 陈广恩

联系人及电话 赖珍 13729953755

日 期 2023年12月7日

一、基地建设情况

建设任务		2023年12月 (预期目标、验收 要点)	完成情 况	任务完成率 (%)	佐证材料编号
任务	具体任务				
1. 创新校 企合作模 式	1.1 建设“教 学、研发、服 务”基地	1.1.1 校企合作 协议 1.2 召开专业建 设委员会	已完成	100%	1.1.1 校企合作 协议、 冠名班资料 1.1.2 召开专业建设委 员会的系列资料
2. 创新人 才培养模 式	2.1 人才培 养方案 2.2 开发特色 教材 2.3 建设课程 标准 2.4 打造精品 课程	2.1.1 专业调研报 告1份 2.1.2 人才培 养方 案1份 2.2.1 开发特色教 材3本 2.3.1 建设课程标 准(大纲)4门 2.4.1 打造精品课 程1-2门	未完成	75%	2.1.1 专业调研报 告、调 查问卷 2.1.2 人才培 养方 案 2.2.1 开发特色教材实 施方案、工作进程 2.3.1 建设课程标准(大 纲) 2.4.1 打造精品课程的 实施方案、推进工作表
3. 开展现 代学徒 制、新型 学徒制	3.1 管理制度 3.2 共同培养, 为企业输送技 能人才	3.1.1 现代学徒 制、新型学徒制管 理制度 3.2.1 共同培养, 为企业输送技能 人才	未完成	50%	3.1.1 现代学徒制、新型 学徒制管理制度 3.2.1 共同培养,为企业 输送技能人才
4. 加强实 践实训平 台建设	4.1 实训管 理制度、操作规 程 4.2 共建设备 清单	4.1.1 实训管 理制 度 4.1.2 操作规 程 4.2.1 PLC 实训室 的建设清单 4.2.2 工业机器人 实训室建设清单	已完成	100%	4.1.1 实训管 理制 度 4.1.2 操作规 程 4.2.1 PLC 实训室 的建设 清单、功能情况、相片汇 总 4.2.2 工业机器人实训 室建 设清单、功能情况、 相片汇 总
5. 打 造 “双 师 型” 教 学 团 队	5.1 见习制 度 5.2 教师到 企业见 习实 践 5.3 企业专 家到 校授 课 5.4 “双 师 型” 教 学 团 队 清 单	5.1.1 教师参加 企业实 践管 理办 法 5.2.1 教师到 企业 见 习 实 践 名 单 及 实 践 情 况 5.3.1 企业专 家到 校授 课总 结情 况 5.4.1 “双 师 型” 教 学 团 队 清 单	已完成	100%	5.1.1 双师型师 资队 伍 的 建 设 方 法 5.1.2 教师参加 企业 实 践 管 理 办 法 5.2.1 教师到 企业 见 习 实 践 名 单 及 实 践 情 况 5.3.1 企业专 家到 校授 课总 结情 况 5.4.1 “双 师 型” 教 学 团 队 清 单

建设任务		2023年12月 (预期目标、验收 要点)	完成情 况	任务完成率 (%)	佐证材料编号
任务	具体任务				
6. 推进职业技能等级认定试点工作	6.1 等级认定管理制度 6.2 认定情况	6.1.1 职业技能等级认定制度 6.2.1 社会认定申报情况 6.2.1 学生考取职业技能等级认定或专项能力证书一览表	已完成	100%	6.1.1 职业技能等级认定制度 6.1.2 社会认定申报对应资料 6.2.1 学生考取职业技能等级认定或专项能力证书一览表
7. 构建共建共管的长效育人机制	7.1 基地管理科学组织建设 7.2 基地管理制度 7.3 基地设备与经费筹措 7.4 专业建设指导委员会	7.1.1 基地管理科学组织建设 7.2.1 管理制度、操作规程、评价与考核体系 7.3.1 基地设备与经费筹措 7.4.1 专业建设指导委员会	未完成	75%	7.1.1 基地管理科学组织建设 7.2.1 管理制度 7.2.2 操作规程 7.2.3 评价与考核体系 7.3.1 基地设备 7.3.2 经费筹措 7.4.1 专业建设指导委员会
注意：1. 建设任务及预期目标要对照申报表填写；2. 具体任务、验收要点及佐证材料的编号要对应，方便评审专家查阅					

二、取得主要成效

(一) 创新校企合作模式

根据《东莞市高水平校企合作基地认定管理办法》，校企紧密合作，总结经验，解决问题。目前，已签订泰科电子冠名班协议 1 份，已有完善构建共建共管的长效育人相关机制，多次组织专业老师到泰科电子（东莞）有限公司实习基地考察评价，开展一系列相关措施，共商合作协议，搭建育人平台，共同培养符合行业企业需求的电气高质量技能人才。

(二) 创新人才培养模式。

校企共同参与专业建设、共同开发课程体系、共同制定人才培养方案、共同建设课程标准、共同实施教育教学、共同开展考核评价等，企业每学期参与2门左右课程教学，每月派出公司管理层和技术骨干人才来校上2次左右课程，专班学生对课程设计和上课效果普遍满意度高，对企业文化产生了强烈的认同感，得到较好的教育教学效果。同时学校通过读好书活动、素质教育等形式培养学生的学习兴趣、学习主动性、学习能力，提高学生的综合素质，也得到企业对学生较高的认可及评价。

（三）加强实践实训平台建设

根据高水平合作基地共建方案，制定科学合理的基地建设规划方案，合理安排布局，目前初步完成PLC实训室、工业机器人实训室的建设，不断探索产教融合培养电气高技能人才的新模式。实训基地可以实现教学与企业相关技术相融合，可以根据工作过程需要，开发设计部分企业相关技术的课程，组织教学和实训。高水平校企合作基地既有技能实训功能，还能兼具技能等级考证评价功能。不断学习“产教融合、工学交替”的运行机制，向实现学生在校学习实训与企业实际生产“零距离”的目标不断前进。

（四）打造“双师型”教学团队

为进一步突出技工教育特色，促进学校技工教育教学的内涵发展和深化改革，我校建立有双师型师资队伍的建设管理办法，构建了一支高素质的双师型教师团队，提高专业人才培养水平；同时建立教师下企业实践管理制度，注重教学

改革和专业建设实绩，强化实践教学，促进教师重视技能的提高；产教深度合作，创办企业专班，企业合作送教上门，校企合作育人实现育人就业的无缝链接。

（五）推进职业技能等级认定试点工作

为培养高质量技能型技校毕业生，不断提高我校高技能人才培养的水平，我们积极开展各项职业技能培训工 作，强调职业技能的重要性。自 2021 年开展职业技能等级认定工作以来，我校将其融入人才培养方案中，对接具体专业课程。2022-2023 年电工（三菱）三级通过率由 2022 年的 60%到 2023 年的 91.67%，增加 31.67%；电工上岗证通过率由 2022 年的 15.19%到 2023 年的 76.6%，增加 61.41%。同时 2023 年增加了工业机器人系统操作员工种的认定，通过率为 86.92%。

（六）构建一套合理、运转高效的基地运行机制

我校已初步形成基地管理科学组织建设。包括基地管理领导小组、基地日常管理人员、校企管理人员分工等。建立了基地管理制度建设。包括制定基地管理人员职责、指导教师职责、基地安全规定等。

三、存在问题及改进措施

自高水平校企合作基地申报成立已有 1 年时间，在学生实习、师资培养、实训实习基地建设和职业技能认证等方面取得了一些成效，但仍然存在一些问题需要解决和改进。

（一）存在问题

1. 在共同开发特色教材方面目前效果一般，目前只有《电工综合实训（中技）》、《中级电工》和《电工上岗证（理

论)》三本教材。

2. 打造精品课已有建设方案，在推进落实方面相对缓慢。

3. 目前提升校企共建生产性实训基地的生产能力及依据技术和市场变化开发实训项目能力相对不足，依据企业生产规模规律组织实践教学的能力比较欠缺。

4. 师资培养方面还需要进一步加强，专业教师下企业实践、企业教师到校授课等领域仍需进一步深化。

5. 个别工种等级认定通过率不理想，没有达到预期效果。

(二) 改进措施

1. 在共同开发特色教材方面接下来与合作企业加强沟通讨论制定开发符合学校特色教材，较好应用于教学，促进学生成长。

2. 打造精品课程方面根据精品课建设方案及相关标准要求进一步推进落实到位，较好促进教学，帮助学生成长。

3. 校企双方不断改善实训基地的软硬件条件，确保工艺、技术、标准的先进性，恰当处理生产与实训的关系，合理安排实训项目，保证实训内容的安排符合学生的成长规律，突出实训基地的教学性。

4. 加强师资培养，提高教师的实践能力和教学水平。积极组织教师下企业实践，深入了解行业动态和最新技术发展，将实践经验融入课堂教学。同时，制定企业教师到校授课计划，邀请企业导师加入兼职老师队伍。搭建校企老师交流平台，提高师资队伍的专业素养和实践能力。

5. 将继续做好职业技能等级认定的认定工作，对于通过

率不高的工种及等级，加强辅导，努力提高通过率，提高我校高技能人才培养的水平。

四、下一步工作计划

（一）完善基地机制

1. 与合作企业进一步加强专业建设，共同实施教育教学，继续推进良好有效的教育教学方式。

2. 保障校企双方利益，建立实训基地长效运行机制，保证实训基地稳定、持续运转，实现校企资源优势互补，建立长效利益共享机制。

3. 共建实习信息化管理平台，与企业共同加强实习过程管理，将实训项目发布，实训成绩统计等纳入信息化开发和管理内容，提升实训室基地运行管理效率。

（二）加强师资队伍培养

1. 积极组织教师下企业实践，与企业建立紧密的联系，了解最新技术和行业发展趋势。

2. 加强邀请实践经验丰富的企业讲师到校授课，提高教师的实践能力和教学水平。

3. 搭建校企教师交流平台，提升教师的专业素养和教学能力

（三）完善实践基地资源

1. 加强实践基地的建设和设备更新，提供更好的实践教学环境和条件。

2. 共建实训基地落实标准化和确保先进性，实训基地所购置的设备符合整个行业的技术发展趋势，尽可能购置体现

新工艺、新技术和新需求的生产设备，并不断进行更新换代。